

In dit achtergronddocument informeren we u graag over de lerende evaluatie en de mogelijkheid voor u om deel te nemen als leerregio. Achtereenvolgens beschrijven we de achtergrond van de beweging JZOJP, het ontwerp van de lerende evaluatie JZOJP, wat het u oplevert en wat het van u vraagt.

Kernpunten:

- ✓ **Beweging JZOJP** streeft ernaar om preventie, zorg en ondersteuning beter aan te sluiten bij het functioneren en behoeften van de mensen. Dit door zorg te voorkomen, te verplaatsen en te vervangen.
- ✓ **Regio's** hebben het primaat om de beweging JZOJP verder vorm te geven en ervaren onderwijs kansen en uitdagingen op onder andere samenwerking, alternatieve bekostiging, betrokkenheid van inwoners en een gedeelde kennis- en informatie infrastructuur.
- ✓ In de **Lerende evaluatie JZOJP** kunt u met andere regio's samenwerken en samen leren op deze gedeelde regionale vraagstukken. De lerende evaluatie wordt uitgevoerd door het RIVM in opdracht van het ministerie van VWS. Kern van deze lerende evaluatie vormen de landelijke en regionale tafels, waarbij continue de hoofdvraag centraal staat: 'Wat hebben partijen van elkaar nodig om de beweging verder te brengen?'.
- ✓ **Opbrengst** als leerregio betreft inzichten opdoen en co-creëren van oplossingen zodat we gezamenlijk versnellen op de beweging van JZOJP. De evaluatie wordt ingericht op de uitdagingen en leervragen die de leerregio's inbrengen. Door mee te doen krijgt u daarnaast de mogelijkheid regionale uitdagingen op de landelijke tafel te agenderen.
- ✓ **Inzet** die benodigd is als leerregio betreft bereidheid tot openheid en leren, deelname aan 3 à 4 jaarlijkse werksessies en eventueel aanvullende interviews (afhankelijk van de vraag).

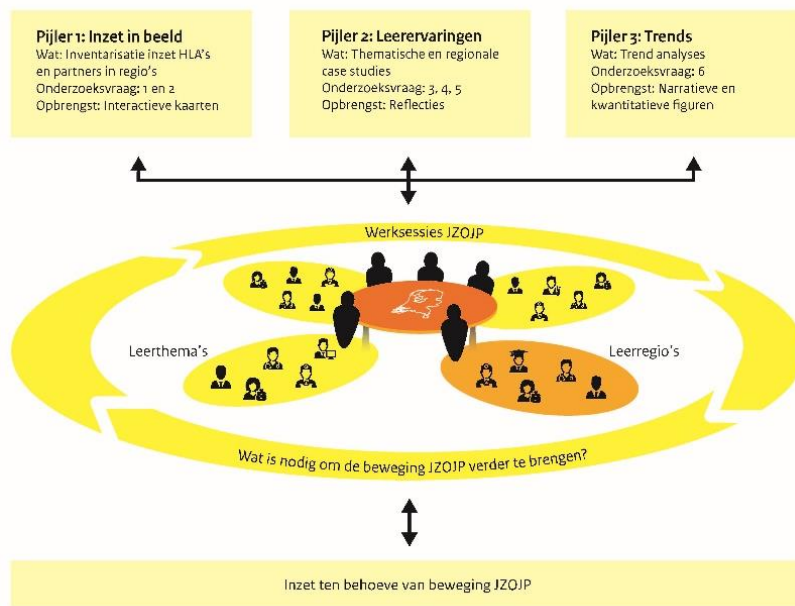
Achtergrond

Door de vergrijzing, toenemende druk op de arbeidsmarkt en stijgende zorguitgaven staat het aanbod van zorg en ondersteuning in toenemende mate onder druk. Tegelijkertijd is er de roep om een verschuiving van het paradigma van ziekte en zorg naar gezondheid en gedrag en van fysieke gezondheid en beperkingen naar functioneren en behoeften. Als reactie op deze ontwikkelingen is in een samenwerking van het ministerie van VWS en het veld de beweging 'Juiste Zorg Op de Juiste Plek' (JZOJP) ontstaan. Met het Taskforce rapport 'De Juiste Zorg Op de Juiste Plek' is invulling gegeven aan het begrip Juiste Zorg Op de Juiste Plek. In de gesloten hoofdlijnaakkoorden (2018) is de beweging JZOJP een belangrijke inhoudelijke pijler geworden, waarmee alle bestuurlijke partijen zich geëngageerd hebben om de JZOJP beweging verder te brengen. Aangezien de aansluiting van zorg- en ondersteuningsaanbod bij de behoeften van mensen context-specifiek is, ligt het primaat van het verder vormgeven van de beweging JZOJP bij de partijen in de regio.

De Lerende evaluatie JZOJP

Het RIVM voert in opdracht van het ministerie van VWS een lerende evaluatie uit naar de beweging van JZOJP. De doelstelling van deze lerende evaluatie JZOJP is om lokale, regionale en landelijke partijen te stimuleren, te ondersteunen en te inspireren om de beweging JZOJP verder te brengen. Door inzichten in de ontwikkelingen en ervaringen (kort)cyclisch te delen met alle betrokken partijen kan tussentijds worden bijgestuurd door de partijen om daarmee de beweging verder te brengen. De hoofdvraag die continue centraal staat is: Wat hebben partijen van elkaar nodig om de beweging JZOJP verder te brengen?

De lerende evaluatie bevat drie pijlers (zie figuur 1 uit [Factsheet Lerende Evaluatie JZOJP](#)).



Figuur 1: Visuele weergave opzet Lerende evaluatie JZOJP

Pijler 1 geeft inzicht in WAT er gebeurt; het betreft inzicht in de inzet van alle partijen en status van randvoorwaarden voor JZOJP. Pijler 2 richt zich op HOE de betrokken partijen de beweging verder kunnen brengen, en zoomt in op de leerervaringen binnen leerregio's en -thema's. Pijler 3 richt zich op inzicht in de trends in het voorkomen, verplaatsen en vervangen van zorg.

Om samen met betrokken partijen inzicht te geven in HOE ieder kan omgaan en verder kan komen met de uitdagingen rondom JZOJP, zijn we op zoek naar leerregio's en themanetwerken die gezamenlijk willen leren en ontwikkelen op regionale en thematische vraagstukken.

Waarom is deelname interessant voor regio's?

Door middel van interactieve werksessies tussen leerregio's en de landelijke tafel wordt ingezoomd op en gewerkt aan regionale uitdagingen en vraagstukken die subpopulatie-overstijgend zijn, zoals bijvoorbeeld 1) hoe kunnen we met elkaar de samenwerking het beste vormgeven, 2) hoe kunnen we de informatie- en kennisinfrastructuur over de organisaties heen zo goed mogelijk organiseren en de hierbij behorende verbetercyclus, 3) hoe kunnen we zo goed mogelijk kwetsbare populaties voorzien in hun behoeften met betrekking tot de 3V's om te functioneren, 4) hoe kunnen inwoners het beste bij de beweging JZOJP worden betrokken? 5) hoe kan middels alternatieve bekostiging de JZOJP zo goed mogelijk worden gestimuleerd? 6) wat kunnen we leren van de inzichten van COVID en hoe kunnen we deze inzetten om beweging JZOJP aan te jagen?

Door deelname aan de lerende evaluatie, kunt u als leerregio inzichten opdoen, ervaringen uitwisselen en daarmee versnellen op de beweging van JZOJP. De evaluatie wordt ingericht op de leervragen die de leerregio's inbrengen. Door mee te doen krijgt u dan ook de mogelijkheid om uw leervragen en uitdagingen in te brengen en gezamenlijk verder te brengen, zowel op de tafel met de regio's als op de landelijke tafel.

Wat betekent deelname voor regio's?

Als regiotafel vormt u een netwerk van verschillende regionale netwerken. U neemt hier actief deel met afgevaardigde professionals en bestuurders uit uw regio. Er wordt gestreefd om viermaal per jaar samen te komen.

Uitgangspunt is dat u als regio bereid bent om gezamenlijk te leren, co-creëren en deel te nemen aan de werksessies. Voor de input op de werksessies zullen de onderzoekers

interviews houden met betrokkenen, inzage vragen in relevante stukken en actuele leervragen en knelpunten inventariseren.

De informatie gedurende de gehele lerende evaluatie zullen de onderzoekers vertrouwelijk behandelen en op geaggregeerd niveau benut worden in producten en publicaties om de beweging verder te brengen.

Procedure en tijdslijn

Om te komen tot een inspirerende leertafel van verschillende regio's, zijn er verschillende fasen (zie tabel 1). Domein- en doelgroepoverstijgende netwerken kunnen zich aanmelden tot 15 september (zie factsheet voor volledig overzicht van selectiecriteria) door een mail te sturen aan jzojp@rivm.nl. Na aanmelding zal een kennismakingsgesprek worden gepland waarbij wensen, uitdagingen en leervragen worden verkend. Getracht wordt om een combinatie van leerregio's te includeren met een grote diversiteit aan kenmerken, zoals zowel krimp- als stedelijke gebieden, verschillende preferente verzekeraars en variatie in beoogde strategieën. Medio oktober zullen de leerregio's worden benoemd en zal de eerste gezamenlijke bijeenkomst plaatsvinden.

Tabel 1: Procedure en tijdslijn

Fase 1	Oproep	09 jul
Fase 2	Aanmelding via jzojp@rivm.nl	Heden - 15 sept
Fase 3	Kennismakingsgesprekken	15 aug – 21 sept
Fase 4	Samenstelling regionale leertafel	22 sept – 29 sept
Fase 5	Benoeming leerregio's	14 okt

Contactgegevens

Voor meer informatie of aanmelden kunt u contact opnemen via het emailadres jzojp@rivm.nl.